**Анализ работы МКУ «ЦПД «Алые паруса»**

**за 2021 год**

**1. Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Алые паруса», сокращенное наименование: МКУ **«**ЦПД«Алые паруса»

Место нахождения: 456313, Челябинская область, город Миасс, улица Нахимова, дом 2

**Учредитель:** Администрация Миасского городского округа

Место нахождения: 456300, Челябинская область, город Миасс, пр-т Автозаводцев, дом 55

**Организационно-правовая форма**: казенное учреждение, форма собственности: муниципальная.

**Тип организации**: казенное учреждение

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия: № 12642 от 10.05.2016, Серия 74Л02 № 0001855,

выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

Лицензия: № ЛО-74-01-003553 от 18.04.2016, Серия ЛО № 0033299,

выдана Министерством здравоохранения Челябинской области.

**2. Характеристика контингента воспитанников.**

Количественный состав воспитанников учреждения составлял:

на начало года 50 человек, на конец года – **46 человек.**

Фактически работает 6 воспитательных групп.

*Социальный состав:*

Начало года:

1. Дети - сироты – 15

2. Дети, оставш. без попечения родит. – 35

3. Дети, находящ. в учрежд-ии временно – 1

Конец года:

1. 9

2. 37

3. 0

**3. Характеристика персонала.**

На конец 2021 года в учреждении - 105,5 штатных единиц

Количество по штату:

1. Администр.- управленч. персонал – 5

2. Педагогический персонал – 37,8

3. Вспомогательный персонал – 15

4. Обслуживающий персонал – 42,2

5. Медицинский персонал – 5,5

Фактически:

1. 5 человек

2. 26 человек

3. 11человек

4. 21 человек

5. 4 человека

Всего: 67 человек

**4. Характеристика педагогических кадров.**

Педагогический состав – 26 человек, из них: воспитатели – 17 человек, узкие специалисты: педагог-психолог (2 чел.), соц. педагог (3 чел.), педагог доп. образования (2 чел.), педагог-организатор+муз.руководитель (1 чел.), руководитель физ. воспитания (1 чел.).

*Образовательный состав:*

1. Высшее – 20

2. Среднее специальное – 5

3. Неоконченное высшее – 0

4. Начальное профессиональное – 1

*Аттестация:*

Соответствие занимаемой должности - 26

В 2021 году 2 педагога прошли переподготовку.

*Стаж работы в учреждении:*

1. До трех лет – 15 человек

2. До пяти лет – 5 человека

3. До десяти лет – 3 человека

4. Более 10 лет – 3 человека

Повышению педагогического мастерства способствует и правильно организованная контрольная деятельность. Вопрос систематического контроля воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии воспитательной работы в учреждении, выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного члена педагогического коллектива и с учетом этого планировать свою деятельность.

Контрольная деятельность за 2021 год показала, что воспитательная работа педагогическим персоналом проводится на удовлетворительном уровне. Все педагоги имеют необходимую документацию, методическую базу, в своей работе применяют различные формы работы с детьми. Но имеется ряд замечаний, которые исправлены. Педагоги получили консультации по выявленным проблемам.

В 2021 году воспитательная работа МКУ **«**ЦПД«Алые паруса» была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной **целью** работы педагогического коллектива являлось:

- подготовка воспитанников к самостоятельному жизнеустройству,

- самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни,

- интеграции в общество и культуру,

- к укреплению и сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих **задач:**

 создать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

 совершенствовать систему воспитательного процесса, направленного на овладение детьми нормами социального поведения;

 совершенствовать систему работы по устройству детей в семью;

 развивать познавательную и социальную активность воспитанников, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

 продолжить работу по социальной адаптации воспитанников учреждения, подготовке старших воспитанников к выпуску, осознанному выбору своего дальнейшего пути;

 создавать условия для формирования уважительного отношения к материальным ценностям как к средству существования через трудовую деятельность;

 воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

 защищать права и законные интересы воспитанников;

 продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, вовлечение в кружковую деятельность.

**5. Учебно-воспитательная работа.**

На начало года количество обучающихся воспитанников учреждения составляло 42 человека, на конец года – 43 человека.

1) Воспитанники обучаются в МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»:

- на начало 2021 года всего 24 человека:

4 класс – 4 человека

5 класс – 2 человека

6 класс – 3 человека

7 класс – 2 человека

8 класс – 2 человека

9 класс – 10 человек

- на конец года всего 12 человек:

5 класс – 4 человека

6 класс – 2 человека

7 класс – 5 человек

8 класс – 1 человек

2) Воспитанники обучаются в МАОУ «МСОШ № 20»:

- на начало 2021 года 9 человек:

1 класс - 1 человек

3 класс – 2 человека

5 класс – 3 человека

6 класс – 1 человек

7 класс – 1 человек

9 класс – 1 человек

- на конец года 11 человек:

1 класс – 3 человека

4 класс – 3 человека

6 класс – 3 человека

7 класс – 1 человек

8 класс – 1 человек

3) Воспитанники обучаются в учреждениях среднего профессионального образования:

- на начало 2021 года всего 10 человек:

1 курс - 5 человек

2 курс – 5 человек

- на конец года всего 11 человек:

1 курс – 9 человек

2 курс – 1 человек

3 курс – 1 человек

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года в учреждение

**Поступило:** 12 человек; **Выбыло:** 16 человек (2 – в приёмную семью, 1 – в кровную семью,

6 – в связи с наступлением совершеннолетия, 7 – в иные учреждения).

В течение года воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы. Также проводилась дополнительная индивидуальная работа с отстающими воспитанниками. Одним из важных видов работы является проведение самоподготовки. Время и качество проведения самоподготовки контролируется администрацией учреждения.

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс, воспитание – это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики учреждения процесс воспитания детей дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация. Состояние воспитательной работы определяется по следующим направлениям:

1. Физическое развитие. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

Безопасность жизнедеятельности.

2. Личностное развитие.

3. Трудовое воспитание, профориентация.

4. Нравственно-патриотическое.

5. Правовое воспитание.

6. Социально-экономическое воспитание. Подготовка к самостоятельной жизни.

По каждому направлению воспитателями учреждения сформирована система целенаправленных воспитательных занятий – воспитательных часов, при проведении которых педагоги используют разные формы работы с детьми: часы общения, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, познавательные конкурсы, викторины, и т.д.

В 2021 году в учреждении проводились воспитательные мероприятия на основе перспективного плана воспитательной работы, совместных планов работы с ОМВД, ОВО, ГИБДД, ПДН. Организация воспитательной работы с детьми осуществлялась в соответствии с планом по следующим тематическим направлениям: «По следам Нового Года», «Богатыри земли русской вчера, сегодня, завтра», «Спасем планету», «Азбука безОпасности», «Этих дней не смолкнет слава», «Такие разные дети на большой планете», «Лето – это маленькая жизнь», «В здоровом теле – здоровый дух», «Снова школа нас встречает», «Старость и радость», «В единстве народа – сила России», «Зима - чародейка».

Педагогами учреждения проводилась работа по организации праздников, досуговой деятельности воспитанников. Воспитанники под руководством педагогов приняли активное участие в онлайн-проектах: «Семейные ценности», «Семестр важных дел», которые организовали и провели Академия профессионального образования, в онлай — фестивале, для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованному Министерством социальных отношений Челябинской области.

В течение всего года, в связи с коронавирусной инфекцией (COVID–19), воспитательная работа в учреждении была направлена на укрепление и сохранение здоровья воспитанников и формирование у них представления о роли здоровья в жизни человека и потребности быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, владеть средствами сохранения и укрепления здоровья. Основными средствами воспитания в данном направлении являлись:

1. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий;
2. Организация и гигиена учебного физического труда детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
3. Общий режим воспитанников в школе, учреждении, обеспечение правильного чередования учения, физического труда, отдыха, воспитательных часов;
4. Просветительская работа медицинского персонала;
5. Занятия ЛФК; проведение спортивных мероприятий;
6. Проведение уроков безопасности, профилактике травматизма и соблюдения правил ТБ;
7. Проведение мероприятий по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

Проводились Дни здоровья, игры на свежем воздухе, эстафеты, веселые старты и др. Для укрепления здоровья воспитанников было организованно ежедневное проведение санитарно-гигиенических мероприятий, утренней гимнастики. Были организованы рейды по чистоте рук, внешнего вида детей, по контролю проведения санитарно-гигиенических мероприятий, занятия по плаванию в бассейне в Физкультурно-оздоровительном комплексе «УРАЛ».

Сотрудники учреждения стараются сделать жизнь детей разнообразной и интересной. На территории учреждения установлена собственная хоккейная коробка (ежегодно лёд заливают сами дети под руководством воспитателей), дети катаются на коньках, посещают секцию хоккея, функционирующую при учреждении, ходят на лыжах, регулярно посещают теннисный зал учреждения, при поддержке педагогов участвуют в разнообразных конкурсах, смотрах, концертах муниципального, областного и всероссийского масштаба, т.к. занятость воспитанников во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Педагоги дополнительного образования (2 человека) осуществляли образовательную деятельность по следующим программам дополнительного образования: «Творческая мастерская» и «Компьютерная грамотность».

Каждая группа воспитателей работала по программам дополнительного образования по следующим темам:

«В мире поделок» (1 группа)

«Изо-лепка» (2 группа)

«Азбука кухни» (3 группа)

«Букварь здоровья» (4 группа)

«Домашние хлопоты» (5 группа)

«Мастерская дядюшки Феста» (6 группа).

В течение года было организовано множество поездок и экскурсий, таких как:

- Зоопарк (г. Челябинск)

- Театральное представление «Иван Царевич и Серый волк» (г. Златоуст театр «Омнибус»)

- Пожарная часть (г. Миасс)

- Центр Занятости Населения (г. Миасс)

- Экстрим-парк (г. Челябинск)

- «Страус-зоопарк» (п. Кумысный)

- Динопарк (г. Челябинск)

- Национальный парк «Таганай» по туристическому маршруту «Черная скала»

- Парк им. Бажова (г. Златоуст)

- Парк «Гардарика» на фестиваль «Уральская крепость»

- Уральский танковый фестиваль «Броня Танкограда» (г. Чебаркуль)

- «УралАЗ» (г. Миасс)

- Пони-ферма «Пинто-бриз» (Сосновский район)

- Комплекс термальных бассейнов «Баден-Баден» (с. Еткуль)

- Озеро Тургояк (г. Миасс)

- Горнолыжный курорт «Солнечная долина» (г. Миасс) и другие

В учреждении организована занятость воспитанников, дети посещают учреждения дополнительного образования: - кружки: «Фантазия» - 4 человека, «Лавка чудес» - 17 воспитанников, «Рисование и лепка» - 10 человек, «Калейдоскоп» - 6 человек, «Крупинка» - 1 человек, «Золотолоз» - 2 человека; - спортивные секции на базе учреждения и в учреждениях дополнительного образования: хоккей, футбол, теннис, баскетбол*.*

В течение года воспитанники учреждения принимали участие в различных конкурсах, акциях, марафонах и онлайн-проектах:

* Общенациональный Конкурс – Ассамблея «Пушкин и Будущее России»
* Областная творческая акция «Карта юного путешественника»
* Областной открытый конкурс «Теплое настроение»
* Онлайн-проект «Университет семьи»
* Онлайн-фестиваль инклюзивного художественного творчества «Рисуют все или будьте как дети!» г. Екатеринбург
* Областной Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»
* Областной открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа!»
* Открытый творческий конкурс «АзБукиВеди»
* Открытый фотоконкурс «Весна на Южном Урале»
* Всероссийский творческий конкурс «Мое будущее»
* Всероссийский конкурс рисунка «Семья, Родина и я»
* Всероссийская акция: «Связь поколений»
* Городская акция «Письма Победы»
* Второй Всероссийский фестиваль талантов «Память поколений»
* Проект по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»
* Онлайн-марафон в рамках акции «Так просто быть рядом»
* Всероссийский конкурс рисунков «Мое будущее»
* Конкурс чтецов «За все добро расплатимся добром», посвященный творчеству Н.М. Рубцова
* Всероссийская акция ко Дню Флага, организованная Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»
* Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского онлайн-марафона «Вперед к знаниям»
* Городской тур конкурса рисунков «Вместе дружная семья», в связи с празднованием 10-летия Следственного комитета
* Мастер-класс по изготовлению многоразовых бахил в рамках экологической акции совместно с ОМГБОО «Новые горизонты»
* Городской велопарад и прочие.

**Заняли призовые места:**

* Конкурс социальной рекламы среди молодежи, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом (**1 место)**
* Городской творческий конкурс «Мир на карандаш» (**1 место)**
* Городской тур областного фестиваля «Голубая планета добра» (номинация декоративно-прикладное творчество (**2 место)**
* Общегородской конкурс открыток, посвященный 76-летию Победы в ВОВ (**3 место)**

Наличие положительных результатов в данном направлении свидетельствует о правильности выбранных средств и методов, позволяющих детям-сиротам активно познавать виды искусства, учиться проявлять эмоциональную отзывчивость, развивать ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни, а в конечном итоге – успешно адаптироваться в социуме и жить в гармонии с окружающим миром.

Профилактическая работа в учреждении проводилась в соответствии с программой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Пирамида правовой грамотности». Были составлены планы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учете ПДН и «группы риска». С этими воспитанниками систематически проводились беседы, коррекционно - развивающие занятия, тренинги. В течение года вся воспитательная работа была направлена на формирование позитивного поведения воспитанников, их успешную адаптацию и интеграцию в общество. На воспитательных занятиях рассматривались конфликтные и ситуационные проблемы с обязательным правовым выводом и умозаключением. В целях привития правовой культуры и правильного социального ориентирования были организованы встречи с инспектором ПДН по следующим темам: «Как сделать правильный выбор», «Правовая ответственность подростков», «Чтобы не было беды» и т.п.

Особое место уделялось профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По сравнению с прошлыми годами количество самовольных уходов снизилось на 100 % (2019 г. – 7 случаев; 2020 г. – 0 уходов). В 2021 г. количество самовольных уходов не зафиксировано, административные правонарушения, которые совершили воспитанники – 1 человек (Клочко А. - употребление несовершеннолетним алкогольной продукции).

По состоянию на 01.01.2021 г. на учете ПДН никто из воспитанников не состоял,

на 31.12.2021 г. на учёте ПДН состоит 1 человек (Клочко А.);

на педагогическом учёте – 1 воспитанник (Васильев Э.).

В течение года в учреждении по мере необходимости проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, целью которых являлось:

* организация плановой, целенаправленной, совместной деятельности основных специалистов учреждения по выявлению детей «группы риска»;
* составление индивидуально – коррекционного плана работы с этой категорией детей;
* использование индивидуального подхода в сопровождении проблемных детей;
* получение и анализ информации по детям «группы риска» с целью отработки и принятия решений о последующих действиях.

За 2021 год не зарегистрировано ни одного дорожно-транспортного происшествия. В течение всего года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

* Согласован и утвержден паспорт дорожной безопасности, план-схема района расположения учреждения, пути движения транспортных средств, сотрудников и воспитанников;
* Оформлены уголки ПДД в каждой группе;
* Проведены воспитательные занятия: цикл мероприятий по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна»; уроки безопасности «Берегись автомобиля», «Будь осторожен – железная дорога!», «Уроки светофора», «Осторожно, гололед!», «Чтобы не случилось беды»; акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов); беседа-практикум: «Азбука безопасности на дорогах»; тематическая декада: «Я в безопасности»; урок мужества «День памяти жертв ДТП»; встречи с сотрудниками ГИБДД; видеолекторий «Мы в ответе за свою жизнь»; инструктажи «Меры безопасности на улицах и дорогах, ж/дорожных путях» и т.п.
* Проведены конкурсы и развлекательные мероприятия: конкурс агитбригад «Водитель, сохрани мне жизнь!», викторины по ПДД «Безопасная зима», «Безопасные опасности», игровая программа: «Безопасное колесо», конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП».

Существенная роль в воспитательном процессе учреждения отводится социально-трудовой реабилитации детей. В работе с воспитанниками использовались, как коллективные формы организации, так и индивидуальные. Решение задач трудового воспитания осуществлялось через такие формы работы как: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, творческие работы, экскурсии, участие в общественно полезном труде, подготовке массовых мероприятий, учебной и самостоятельной деятельности**,** изготовление сувениров и поделок к праздникам и т.п. Основы будущей профессии дети получают на уроках труда, занятиях дополнительного образования, как в школе, так и в учреждении.

С помощью специально организованных занятий по самообслуживающему труду многие воспитанники овладели бытовыми умениями и навыками, необходимыми им в практике повседневной жизни - уход за одеждой, обувью, стирка, глажение, мелкий ремонт одежды, уборка постели, групповых и спальных помещений, столовой, уход за растениями и т.п. Для поддержания чистоты и порядка в группах и учреждении отрегулирована система ежедневного дежурства. Еженедельно проводились генеральные уборки в группах. Организовывались «трудовые» десанты по благоустройству территории. Приняли участие в акции «Трудовое лето – 2021», в учреждении было трудоустроено 20 несовершеннолетних.

Большое внимание в учреждении уделяется подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. В течение года по программе «Я строю свою жизнь» специалисты проводят занятия для воспитанников, обучающихся в выпускных классах.

В течение года по графику действовала Гостевая комната - тренировочная площадка для обучения самостоятельной жизни старших воспитанников по программе «Путь во взрослую жизнь**»,** задачами которой являются:

- приобретение и развитие жизненно важных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельной жизни;

- формирование у воспитанников навыков самостоятельного проживания с постепенным сокращением помощи со стороны педагогов.

В 2021 г. в Гостевую комнату поэтапно были зачислены 13 человек (из них 2 девушки, 11 юношей), пять человек - дети-инвалиды с умственной отсталостью.

Специалистами учреждения проводился мониторинг по определению уровня социализации воспитанников, анкетирование каждого воспитанника, был составлен график проживания, индивидуальный маршрут сопровождения на каждого воспитанника.

В ходе реализации данной программы у подростков формировались жизненно важные навыки: обустройство своего жилища, поддержание чистоты, порядка и уюта в нём, умение пользоваться бытовыми приборами, развитие навыков ведения домашнего хозяйства, экономической и правовой грамотности, рационального распределения личного бюджета, экономного ведения хозяйства, социально приемлемое поведение, культура взаимоотношений.

Воспитанники за период проживания научились самостоятельно вставать, принимать утренние процедуры, без опоздания посещать учебные заведения, самостоятельно пользоваться бытовыми приборами (мультиваркой, индукционной плитой, микроволновой печью, пылесосом, стиральной машинкой-автомат), готовить отварной и жареный картофель, салаты, горячие бутерброды, супы и каши в мультиварке, проводить генеральную уборку и т.п.

По итогам этапов проживания в тренировочной комнате сделано заключение, что 11 воспитанников успешно прошли испытание, но по многим моментам ещё требуется контроль взрослых. Двое воспитанников вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий, нуждаются в постоянном уходе и опеке, и в силу этого не могут проживать самостоятельно.

В учреждении ведется работа Совета Детского Центра. Учитывая тот факт, что в 2020 году работа Совета Детского Центра была организована на слабом уровне, в 2021 году администрация учреждения активизировала деятельность педагогического коллектива в работе с Советом самоуправления, распределив обязанности контроля по направлениям, в связи с чем было принято решение на период 2021 – 2022 учебного года переизбрать состав Совета Детского Центра.

По итогу работы в текущем году члены Совета самоуправления в новом составе инициативны, стараются выполнять свои обязанности, проявлять активность, самостоятельность, инициативность, принимать участие в организации и проведении всех мероприятий Центра, следить за чистотой, порядком, выполнением домашних заданий, поддержанием дисциплины.

***Реализация семейных форм устройства детей-сирот и детей,***

***оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан***

Нормативно-правовой базой реализации данного направления являются:

* Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009, № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
* Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 « О деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей оставшихся без попечения родителей».

В ходе работы на каждого ребенка составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников.

За 2021 год в приемную семью передано 2 ребенка, в кровную семью – 1.

В течение года со всеми детьми проводилась индивидуальная работа по развитию кругозора, формированию навыков личной гигиены, нравственному воспитанию, формированию навыков совместного быта, поведению в школе и дома, общению, ОБЖ. Особое внимание уделялось формированию «образа семьи» через включение воспитанников в «домашнюю среду», включая трудовые будни и семейные праздники.

Анализ воспитательной работы за 2021 год показал, что работа велась в системе, все запланированные в учреждении мероприятия прошли в полном объеме, согласно плану в установленные сроки. Сохранены традиции учреждения. При подготовке мероприятий очень часто использовались мультимедийные и компьютерные технологии, что позволило повысить уровень и качество восприятия.

**6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного**

**и воспитательного процесса.**

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере педагог - психолог располагают сведениями о том, что знают и умеют воспитанники. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого ребенка, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

***Сопровождение*** представляет собой целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в ЦПД «Алые паруса».

***Целью психолого-педагогического сопровождения*** ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), а так же создание социально – психологических условий готовности воспитанников к жизни, в т.ч. в замещающей семье.

***Задачи психолого-педагогического сопровождения*:**

* предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
* помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, воспитателями и педагогами;
* психологическое обеспечение образовательных программ;
* развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, воспитателей, педагогов.

***Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению*:**

* профилактика;
* диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);
* консультирование (индивидуальное и групповое);
* развивающая работа (индивидуальная и групповая);
* коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
* психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации учреждения, педагогов, воспитателей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны:

***Дошкольное обучение*** – социальные и бытовые навыки, подготовка воспитанника к школе. Обеспечение психологического сопровождения процесса развития личности воспитанников, имеющих проблемы в воспитании, поведении.

***Начальная школа*** *—*определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей.

***Основная школа*** *—*сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

***Диагностическое направление***

1. Изучение психоэмоционального состояния, уровня развития психических процессов у вновь прибывших воспитанников. Пополнение, заполнение карт жизнеустройств воспитанников. Изучение личных дел, протоколов ПМПК, сбор анамнеза. Индивидуальная - 6 воспитанников.
2. Диагностика склонности к отклоняющему поведению (Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел, СОП).

Индивидуальная - 6 воспитанников.

1. Диагностика социально - психологической адаптации (Методика диагности социаьно – психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймона, Опросник СПА ).

Индивидуальная - 6 воспитанников.

1. Диагностика уровня тревожности и агрессивности. (Опросник «Баса – Дарки, Опросник Спилбергера). Индивидуальная - **51 воспитанник.**
2. Диагностика самооценки. Индивидуальная - **51 воспитанник.**
3. Психических состояний (Тест Айзенка) - **37 воспитанников** (старше 14 лет).
4. Диагностика склонности к суицидальному поведению. Индивидуальная - 1 воспитанник.
5. Диагностика личностных особенностей и профессиональных склонностей: Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича.; Психогеометрический тест; «Тип темперамента»; «Тип будущей профессии» Е.А.Климов. Индивидуальная - 4 воспитанника.
6. Диагностика ценностных ориентаций подростков. Индивидуальная - 6 воспитанников.
7. Диагностирование по запросу (психологическое заключение). Индивидуальная - 1 воспитанник.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Анализируя результаты количественных и качественных показателей диагностики склонности к отклоняющему поведению, можно выделить 1 обследованного, который при определенных условиях склонен реализовать деструктивные формы поведения. Для данного воспитанника характерны, в большей степени, агрессивные тенденции в поведении, в том числе, аутоагрессия. Для меньшего количества характерна предрасположенность к аддикции. Воспитанников, склонных к делинквентному поведению выявлено (0,1 %).

1 воспитанник, относящийся к «группе риска» состоит на учете внутри учреждения. Данный воспитанники охвачены индивидуальной работой.

Для своевременного выявления воспитанников с отрицательным эмоциональным фоном и поведенческих проблем, проведена диагностика уровня тревоги и агрессии у воспитанников.

*Результаты распределения процентного соотношения воспитанников, согласно уровню проявления шкал.*

Уровень шкалы Фрустрация (4 %) Тревожность (6 %) Агрессивность (9 %) Ригидность (9 %) Низкий уровень 0 Средний уровень 3(5,6%) 3 (5,6%) 4 (7,2%) 9 (17,2%) Высокий уровень 5 (9%)

Анализируя полученные количественные данные показателей и процентное распределение, следует сказать, что все исследуемые шкалы находятся в пределах низкого и среднего (допустимого) уровня проявления. Большинство участников демонстрируют средний уровень всех измеряемых показателей, что говорит о том, что воспитанники ситуативно могут демонстрировать поведение, которое не всегда поддается волевому контролю, возможны моменты проявления излишней тревожности, переживаний, повышенной активности с применением силы по отношению к другим людям. А также, респонденты не всегда способны к быстрому принятию решений и тревожно реагируют, если им приходится менять задуманный алгоритм и план действий.

Анализируя показатели уровня тревожности воспитанников за 2021 г., следует отметить тенденцию к снижению проявления тревоги и агрессивных тенденций в поведении. По шкале «Тревожность» и «Агрессивность» к концу 2021 г. выявлены показатели воспитанников, относящихся к высокому уровню проявления (7 воспитанников имели высокий уровень проявления тревожности, 3 воспитанника – высокий уровень агрессии). Данные воспитанники охвачены групповой и индивидуальной работой.

В рамках реализации программы профориентационной направленности охвачено 4 воспитанника. Направления диагностирования следующие: определение типа темперамента, выявление типа будущей профессии по имеющимся интересам, составление ценностных ориентации и желаемых профессиональных предпочтений.

***Коррекционно-развивающая работа***

На этапе реализации коррекционно-развивающей работы основными задачами являлись:

Воспитанники:

- своевременное снижение проявлений уровня тревожности, агрессии у воспитанников различных возрастных групп, а также формирование умения контролировать свое поведение;

- развитие эмоционально-волевой сферы;

- формирование адекватной самооценки и навыков бесконфликтного поведения;

- формирование позитивного мироощущения;

- содействие в профессиональном самоопределении воспитанников;

- коррекция и профилактика развития психических процессов воспитанников;

- развитие и формирование ценностно-смысловой сферы жизни воспитанников.

Педагоги:

- Профилактика эмоционального выгорания (по запросу)

- Повышение психологической компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа строилась, согласно традиционным формам реализации занятий, которые проводились как в групповой, подгрупповой так и индивидуальной формах.

Количество участников:

1. Индивидуальной формой работы был охвачен **51 воспитанник.**

Цели и задачи работы строились согласно индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения и актуальным запросам в течение года.

2. Коррекция и развитие психических процессов воспитанников. Охвачен: **51 воспитанник,** сентябрь - декабрь 2021 г. Занятия 1-2 раза в неделю.

Цель:профилактика нарушенного развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, навыки самоконтроля и саморегуляции состояния, профилактика трудностей в обучении и успешной адаптации к новой среде.

3. Профилактика возникновения суицидального риска в поведении воспитанников. Охвачен 1 воспитанник.

4. Реализация программы «Я строю свою жизнь» - охвачено 10 воспитанников (1 девочка и 9 мальчиков), учащиеся 9 классов, январь - сентябрь 2021 г.

# Цель программы: формирование креативной личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире.

**Задачи:**

* построение целостной системы социальной адаптации в учреждении на основе тесного взаимодействия специалистов: педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей;
* формирование самостоятельной, зрелой личности, то есть личности, способной творчески реализовывать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы;
* воспитание готовности к трудовой деятельности, направленной на развитие разнообразных способностей детей, подготовку их к выбору профессии;
* формирование умений, позволяющих воспитанникам самостоятельно реализовывать свои жизненные планы;
* овладение детьми навыками самообслуживания по уходу за собой, своим жилищем; овладение профессиональными элементарными умениями и ознакомление с миром профессий;
* формирование системы профилактических умений по охране здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни;
* подготовка детей-сирот к решению социально-экономических задач, способствующая формированию социально-экономической активности личности, зрелой гражданской позиции ребенка;
* развитие организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.

5. Реализация проекта Гостевая комната по программе «Путь во взрослую жизнь» - охвачено 12 воспитанников (2 девочки и 10 мальчиков), период: январь – декабрь 2021 г.

**Целью** деятельности Гостевой комнаты является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне Учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

**Задачи:**  
- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников;  
- получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;

- обеспечение развития навыков самообслуживания.

По итогам этапов проживания в 2021 году 10 воспитанников успешно прошли испытание, но по многим моментам требуется контроль взрослого. Двое воспитанников вследствие психического расстройства не могут понимать значение своих действий, нуждаются в постоянном уходе и опеке, и в силу этого не смогут проживать самостоятельно. В каникулярный период в Гостевой комнате проживают воспитанники, которые обучаются в учреждениях СПО (за пределами Миасса).

В течение года по результатам диагностики проводятся консилиумы с рекомендациями для всех педагогов, что позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного и воспитательного процесса и имеет практическую направленность.

Современные информационные компьютерные технологии задействованы во всех направлениях деятельности: действует система автоматизированной диагностики с использованием компьютерных блоков тестов (приоритет – развитие умственной деятельности, психоэмоциональное состояние), индивидуальные коррекционные занятия проводятся с использованием интерактивных тренажеров, презентации, сетевые лектории широко используются в психологическом просвещении.

**7. Социальная работа в учреждении.**

***Охрана прав и законных интересов воспитанников***

Социальные педагоги в соответствии с действующим законодательством РФ исполняют обязанности по воспитанию воспитанников, а так же защите их прав и законных интересов, представляют и защищают интересы воспитанников в органах законодательной и исполнительной власти, принимают меры к установлению социального статуса воспитанников, решения жилищных проблем, осуществляют контроль за соблюдением прав детей; подготавливают воспитанников к выбору профессии. Проводится работа с выпускниками в постинтернатный период, обеспечивают защиту прав и законных интересов детей, помещенных в учреждение по 3-х стороннему соглашению в случае неявки законного представителя по истечению срока пребывания в учреждении, предоставляют семье ребенка, педагогическую, юридическую, социальную помощи.

Социальные педагоги системно работают по программе профориентации и профессионального самоопределения воспитанников, социализации и постинтернатного сопровождения выпускников. Дальнейший образовательный маршрут воспитанников планируется индивидуально с учетом интересов, склонностей, способностей, состояния здоровья и спроса на рынке труда.

Профессиональную деятельность социальные педагоги осуществляют по закрепленным классам и направлениям:

 защита жилищных прав воспитанников в соответствии со ст. 8 ФЗ РФ от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

 осуществляется работа по взысканию алиментов с родителей, обязанных к уплате алиментов;

 осуществляется работа своевременной регистрации и регистрационного учета, документирование детей, достигших связь с федеральной миграционной службой;

 осуществляется работа по накопительным счетам воспитанников;

 материальное обеспечение воспитанников на основании Федерального Закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

 посещение воспитанниками родственников в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» и «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;

 устройство воспитанников в семьи на основании Федерального Закона от 24.04.2008 № 48–ФЗ «Об опеке и попечительстве», Семейного кодекса РФ.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а так же в целях воспитания и гармоничного развития проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни. Так в течение 2021 года 8 воспитанников временно передавались в семьи граждан.

В течение года в список нуждающихся в жилом помещении было включено 5 воспитанников. Имеют Решение МСО Челябинской области о включении в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями 20 воспитанников. Являются долевыми собственниками жилых помещений – 12 воспитанников. Два раза в год проводится обследование закрепленного муниципального жилья и жилых помещений, с закрепленной долевой собственностью - 7 запросов 5 обследований. Имеют собственность и закреплённое жилое помещение на других территориях Челябинской области и России – 7 воспитанников, акт сохранности запрашиваются в территориальных органах опеки 2 раза в год.

Открыты лицевые счета и сберегательные карты (для трудоустройства) 3 воспитанникам. Было подано 28 ходатайств в ООиП УСЗН АМГО о переносе денежных средств воспитанников на счета с более выгодной процентной ставкой, переводы осуществлены, денежные средства воспитанников переведены на депозитные счета. Зачислены денежные средства (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 396) – 45 воспитанникам. Оформлена пенсия 1 воспитаннику (в связи со смертью отца), переоформляли по достижению совершеннолетия – 3 воспитанникам.

Взысканы алименты с родителей на 30 воспитанников, из них получают алименты 17 воспитанников. На родителей-должников в различные территориальные отделы судебных приставов направляются запросы о проведенной работе по взысканию алиментов с родителей воспитанников.

***Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения***

Сформирован банк данных выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

Состояло на постинтернатном сопровождении на 01.01.2021 г.- 31 выпускник, из них: 10 - выбыли по достижению 23х-летнего возраста. В 2021 году заключено 8 договоров на постинтернатное сопровождение. По состоянию на 31.12.2021 г. на постинтернатном сопровождении состоит 30 выпускников, из них:

- продолжают обучение – 8 выпускников;

- трудоустроены – 3 выпускника;

- не трудоустроены – 9 выпускников, имеют случайный заработок;

- не трудоустроены – 3 выпускника, имеют инвалидность (получают пенсию);

- стоят на учете в ЦЗН – 3 выпускника;

- в МЛС- 1 выпускник, который находится на принудительном лечении в ПБСТИН, Смоленская обл., г. Сычевка;

- отпуск по уходу за ребенком - 3 выпускницы.

На 01.01.2021 г. нуждаются в жилом помещении – 10 выпускников из них: 6 человек имеют неисполненное решение суда; 1 чел. – ходатайство направлено в АМГО; 1 чел. - МЛС.

Получили жилое помещение за период 2021 года – 3 человека.

Всего за 2021 год поступило 490 обращений от выпускников. Регулярно оказывается консультативная помощь по телефону, при личных встречах, проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, консультации по вопросам проблем психологического, бытового плана, правового характера. Размещается информация на официальном сайте учреждения, обновляется информация в сообществе «Мы рядом. Мы вместе» в соц. сети Вконтакте, функционирует групповая беседа в группе Вконтакте по любым вопросам.

За анализируемый период была оказана следующая помощь:

- оформление документов для включения в список нуждающихся в жилом помещении – 10 выпускников;

- восстановлен паспорт по причине утраты – 2 выпускника;

- оформление документов в детский сад – 1 выпускник;

- обследовано жилых помещений с составлением Актов обследования - 30 выездов.

***Работа в рамках Отделения сопровождения замещающих семей***

По состоянию на 01.01.2021 г. на сопровождении в Отделении сопровождения замещающих семей состояло 17 семей, в них 22 приемных ребенка.

В течение 2021 года заключено 25 договоров на сопровождение.

По состоянию на 31.12.2021 г. на сопровождении – 42 семьи, в них 61 ребенок.

За 2021 год специалистами отделения было проведено 20 обследований жилых помещений с составлением Актов обследования и выездов в семьи, совершено 159 звонков замещающим родителям по различным вопросам (содействие в получении образования, трудоустройства несовершеннолетних, получение юридической помощи, содействие в получении медицинских услуг, профилактические беседы с приемными родителями, детьми, информационные кампании и т.д.).

В отделении состоялось 60 встреч с замещающими родителями по вопросам их взаимодействия с государственными органами в области защиты прав и интересов ребенка при решении жилищных вопросов, получении льгот, оформлении справок и пособий. Организовано 215 консультаций замещающих родителей с психологами Центра. Замещающие семьи получили психологическую помощь по самым разнообразным вопросам:

- преодоление имеющихся у ребенка эмоциональных и поведенческих трудностей;

- устранение негативных последствий прошлого опыта ребенка;

-овладение новыми личностно-социальными навыками (умение выстраивать позитивные отношения с окружающими, расширение круга друзей и т.п.).

Постоянно ведется консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребенка, содействие пониманию родителями потребностей ребенка, оказание помощи в разрешении семейных конфликтов.

**8. Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание.**

В учреждении ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В учреждении осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников учреждения.

Рационально организуется режим дня: неучебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании в соответствии действующих СанПиНов. С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни являются первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе.

Медицинское обеспечение в учреждении осуществляется следующим образом:

- организация диспансерного наблюдения за детьми (проводится оценка физического состояния воспитанников, комплектование групп детей с отклонениями по состоянию здоровья, разрабатываются планы оздоровительных мероприятий, проведение занятий ЛФК. За 2021 год прошли курс ЛФК 40 человек со следующими паталогиями : сколиоз, сколиотическая осанка, плоскостопие, сутулость);

- анализ лабораторных данных и данных профилактических осмотров;

- проведение диспансерного лечения детей из разных нозологических групп с проведением анализа эффективности профилактического лечения;

- организация лечения и уход за заболевшими детьми, помещенными в изолятор учреждения;

- организация и проведение санации хронических очагов инфекции (хр. тонзиллитов, аденоидитов и т.п.);

- проведение антропометрического измерения у детей для контроля за их физическим развитием.

Состояние здоровья воспитанников отслеживают: фельдшер, медицинская сестра диетическая, и 3 медицинские сестры круглосуточного пребывания. Число детей, обслуживаемых медицинскими работниками на начало 2021 года составляло 51 человек, в конце года количество воспитанников составляет 46 человек.

- По результатам лабораторных данных и данных профилактических осмотров было выявлено:

Воспитанников с нарушением зрения - 17;

Воспитанников с нарушением слуха - 1;

Воспитанников, отстающих в физическом развитии - 1;

Воспитанников, отстающих в умственном развитии - 40;

Воспитанников с нарушением осанки - 19;

Воспитанников с дефектами речи - 4;

- Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 18 воспитанников, санировано - 18 воспитанников.

- Противотуберкулезная работа: Dst- тест (Диаскинтест – кожная проба на определение наличия туберкулеза) – 40 воспитанников, 3 воспитанника получили санаторно–курортное лечение.

- Профилактические прививки (за период 2021 года):

против плиомелита – 2 воспитанникам;

против эпидемического паротита - 3 воспитанникам;

против гриппа – 40 воспитанников;

против клещевого энцефалита – 16 воспитанникам;

АКДС – 6 воспитанникам.

За текущий год была проведена следующая работа:

Подготовка документации, обследование и перевод воспитанников: Гречущевой Е. (02.04.2021 г.), Обухова Ш. и Иванова С. (09.07.2021 г.) в «Троицкий центр содействия семейному воспитанию»;

Подготовка документации, обследование и перевод воспитанника Чиненова С. (10.06.2021 г.) МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»;

Подготовка документации, обследование и определение в «Центр содействия семейному воспитанию г. Челябинск» Аблина В. 18.10.2021г.

Подготовка документации, обследование и определение в приёмную семью Шнайдер Е. 17.05.2021 г.

Подготовка документации, обследование и определение в «Саткинский психоневрологический интернат» Пухову Р. и Степину А. 09.12.2021 г.

Подготовка документации и обследование для переоформления инвалидности Степиной А., Скоробогатовой Е., Задорожной К., Карманникова И., Патлсова Д., Патлсова Н. и Пьянзиной А.

Получили консультацию кардиолога: Чиненов С., Шнайдер Е., Карманников И., Агафонов И., Трутнева А., Скоробогатова Е.

Обследование для плановой госпитализации в ОПНД Кадочникова А., Боровиковой Е., Бобок С.

С сентября 2021г. инструктором-методистом по лечебной физкультуре Катаевым А.В проведены занятия с 4 воспитанниками по коррекции плоскостопия и 9 воспитанниками по коррекции сколиотической осанки.

Плановая госпитализация в ЧОДКБ, офтальмологическое отделение Клочко А. (диагноз - Врожденный птоз верхнего века левого глаза) для оперативного лечения 01.03.2021г.

Совместно с участковым врачом-психиатром проводится круглогодичное амбулаторное лечение воспитанников, являющихся инвалидами детства по психиатрии.

В 2021 году 45,5 % воспитанников оздоровлены в летнем лагере отдыха (ДОЛ), 61,4 % - в санаториях Челябинской области.

Особое внимание уделяется качественному питанию детей и выполнению натуральных норм питания в учреждении. Организованно шестиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Ежедневно в рацион питания включены мясо, мясо птицы, рыба, молочные продукты, соки, фрукты, овощи и т.д. В течение всего года проводится витаминизация «С»-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), а также прием витаминизированной продукции.

**9. Охрана труда и соблюдение правил ТБ, ПДД при работе**

**с воспитанниками.**

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в организации образовательно-воспитательного процесса ведется контроль за ведением документации по охране труда и соблюдением правил техники безопасности при работе с воспитанниками. Работа по организации БЖ коллектива, воспитанников учреждения занимает приоритетное место.

В 2021 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы учреждения. Все запланированные санитарно - гигиенические мероприятия были выполнены.

Выполнению требований противопожарного режима уделялось повышенное внимание:

 своевременно проводились инструктажи с воспитанниками, сотрудниками;

 при ежедневных обходах здания, территории учреждения немедленно устранялись замеченные нарушения противопожарного режима;

 проводились отработки плановых эвакуаций при возникновении ЧС;

 проводились ревизии систем АПС, эвакоосвещения, видеонаблюдения в течение всего года;

 проводилась контрольная проверка госинспектором пожарного надзора здания учреждения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления, МЧС РФ в учреждении проводится:

 ежедневный обход здания, территории учреждения;

 эвакуация в случае ЧС.

За 2021 год в учреждении не зарегистрировано ни одного дорожно-транспортного происшествия. В течение года проводились мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

* 16.07.2020 г. согласован и утвержден паспорт дорожной безопасности;
* Согласован план-схема района расположения учреждения, пути движения транспортных средств, сотрудников и воспитанников;
* Оформлены уголки по ПДД в каждой группе;
* Проведены инструктажи: «Безопасный путь в школу», «Меры безопасности на железной дороге»;
* Проведены воспитательные занятия: цикл мероприятий по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна», уроки безопасности «Берегись автомобиля», «Будь осторожен – железная дорога!», «Уроки светофора», «Осторожно, гололед!», «Чтобы не случилось беды», акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов), беседа-практикум: «Азбука безопасности на дорогах», тематическая декада: «Я в безопасности», урок мужества «День памяти жертв ДТП» встреча с сотрудниками ГИБДД, видеолекторий «Мы в ответе за свою жизнь», инструктаж «Меры безопасности на улицах и дорогах, ж/дорожных путях».
* Проведены конкурсы и развлекательные мероприятия: конкурс агитбригад «Водитель, сохрани мне жизнь!», викторины по ПДД «Безопасная зима», «Безопасные опасности», игровая программа: «Безопасное колесо», конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП».

В 2021 г. проведены мероприятия по обеспечению мер безопасности в учреждении, действий работников организации при угрозе возникновения ЧС, противодействие экстремизму, терроризму, уроки правовой грамотности и безопасности, видеолектории: «Я против терроризма», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Меры безопасности при захвате в заложники», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», видеолекторий ко дню пропавших детей «Знакомые незнакомцы», «Терроризм – зло против человечества», «Чтобы не случилось беды», «Внимание - экстремизму НЕТ», «Молодежный экстремизм», «Ответственность за ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи», «Ответственность за противоправные действия», «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления», инструктажи: «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Терроризм – истоки и последствия», «Молодежь против экстремизма», «Опасные находки, действия при взрыве», «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации», «Опасные находки, действия при взрыве», «Меры безопасности при захвате заложников», «Терроризм – угроза обществу»; конкурсы, развлечения и акции: конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!», акция солидарности в борьбе с терроризмом «Нет терроризму и экстремизму», конкурс плакатов «Моя безопасность» и др. в соответствии с планом работы.

Ведется журнал инструктажа воспитанников по охране труда, в котором отмечаются запланированные темы инструктажей, так же в группах воспитатели проводят инструктажи по мере необходимости.

В целях профилактики случаев производственного травматизма сотрудников составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. Проводятся вводные, первичные (на рабочем месте) инструктажи с вновь принимаемым на работу персоналом. На основании зарегистрированных данных в журналах учета несчастных случаев в 2021 году с работающим персоналом – 0 случаев, с воспитанниками – 0 случаев.

В учреждении имеются все необходимые инструкции. В группах, на пищеблоке и т.д. имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, по оказанию первой медицинской помощи, утвержденные директором учреждения и согласованные с представителем трудового коллектива, а также требования к соблюдению правил противопожарного режима.

Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников проходит своевременно, регламентируется необходимыми нормативными документами. В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

**10. Занятость воспитанников в летний период.**

В течение 2021 г. было организовано санаторно-курортное оздоровление воспитанников, а также летний отдых в ДОЛ:

ДОЛ «Ильмены» - 20 человек,

санаторий «Металлург» – 18 человек,

санаторий «Голубой мыс» - 12 человек,

санаторий «Солнышко» - 5 человек,

учебно-тренировочная база «Барс» - 30 человек.

Досуговая деятельность проводилась по плану работы на летний период.

**11.** **Административно-хозяйственная деятельность.**

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется. В 2021 году была закуплена мебель, техника, оборудование, методический материал и наглядное пособие для более комфортного проживания воспитанников в воспитательных группах учреждения и работы сотрудников; закуплены жалюзи на окна зала ЛФК и Тренажерного зала.

В 2021 году были составлены сметы и произведены следующие виды работ:

- ремонт оконных блоков;

- выполнение ремонтных работ входных групп (доступная среда);

- выполнение ремонтных работ в туалете и душевой пищеблока;

- выполнение ремонтных работ в помещении приемки продуктов питания;

- выполнение ремонтных работ в прачечной;

- выполнение работ по очистке приточно-вытяжной вентиляционной системы прачечной;

- выполнение ремонтных работ приточно-вытяжной вентиляционной системы пищеблока;

- установка дверного блока в продуктовом складе для хранения овощей.

Структура и система управления МКУ «ЦПД «Алые паруса» соответствует нормативным требованиям.

Директор МКУ «ЦПД «Алые паруса» Е.В. Горяева