

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам

Наименование ДОП – ДОП	Срок реализации	Возраст воспитанников	Краткая аннотация	Цель программы	Основные формы учебных занятий	Перспективы для выпускников программы
«Азбука кухни»	2 года	10-18 лет	<p>Программа курса включает материал, который вызывает познавательный интерес воспитанников к традициям здорового питания, технологиям обработки продуктов, грамотному приготовлению блюд. На занятиях воспитанники учатся искусству приготовления пищи, творчески оформлять блюда к праздникам, выставкам, готовить разные закуски, салаты, первые и вторые блюда, десерты и торты.</p> <p>Весь курс обучения построен таким образом, что кроме развития и коррекции практических навыков детям предлагается и интересный</p>	<p>формирование знаний и умений воспитанников, способствующих социальной адаптации, подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации питания, формирование интереса и практического применения знаний и умений в области кулинарии.</p>	<p>Теоретическое занятие, беседа, мастер-класс, практическая работа.</p>	<p>Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни, организация правильного питания, социальная адаптация, повышение уровня общего развития, воспитание ответственности, самостоятельности.</p>

			информационный материал, способствующий расширению кругозора детей, облегчающий их дальнейшую социализацию. Дети любят готовить, пользуются всевозможными приборами и посудой, учатся работать с современной бытовой техникой.			
«Домашние хлопоты»	2 года	10-18 лет	Основной направленностью программы, является приобретение трудовых и технологических знаний, умений и навыков воспитанниками, формирование готовности к профессиональному самоопределению, освоению опыта общетрудовой, хозяйственно-бытовой деятельности, подготовка воспитанников к пониманию жизни, тех забот и проблем, с которыми они столкнутся, став взрослыми. В	Формирование у воспитанников готовности к ведению домашнего хозяйства. Подготовка их к самостоятельной жизни и труду.	Практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты.	Знакомство с примерным ведением домашнего хозяйства. Развитие самостоятельности, практических умений ведения домашнего хозяйства. Воспитание трудолюбия и культуры поведения,

			<p>программе предусмотрены следующие разделы: питание человека, кулинария, личная гигиена и гигиена жилища, уход за одеждой и ее ремонт. А также шитье, заготовки на зиму. Твой дом.</p>			<p>общения. Прививание навыков самообслуживания и правил безопасной работы с приборами и техникой, правил выполнения санитарно-гигиенических условий труда.</p>
<p>«Лавка дядюшки ФЕСТА»</p>	<p>2 года</p>	<p>8-16 лет</p>	<p>Программа направлена на формирование у детей художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, овладение дополнительным ремеслом.</p>	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей средствами подручных и доступных материалов и декоративно-прикладного искусства в таком виде декоративно –</p>	<p>Беседа. Учебное занятие: теория, практическая работа, выставка, конкурс.</p>	<p>Подготовка детей к трудовой деятельности, профессиональной ориентации, помогает ребенку в дальнейшем самореализоваться и самоопределиваться.</p>

				прикладного творчества как декор жгутом и изготовление предметов интерьера из подручного материала.		Приобретение опыта дополнительного (основного) заработка через определение сферы ремесла.
«Букварь здоровья»	1 год	10 -18 лет	<p>В целях поддержания устойчивого интереса к занятиям у воспитанников, закрепления опыта ЗОЖ на практике, получение ими удовольствия от познания нового, формированию интереса к самопознанию, саморазвитию и рефлексии на протяжении каждого года реализации применяется принцип чередования и взаимопроникновения всех блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мое утро; 2. Жизнь и вода; 3. Спорт в нашей жизни; 	Формирование у детей социальных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.	<p>Формы проведения занятий и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов; - организация подвижных игр; - выполнение физических упражнений; - тесты и анкетирование; - конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, 	<p>Выработка и формирование культуры здорового образа жизни. (ЗОЖ). Значительное улучшение состояния здоровья, изменение показателей физического развития.</p>

			<p>4. ПДД; 5. Мое здоровье; 6. Опасности вокруг нас; 7. Жизнь - движение; 8. Вредные привычки; 9. Я выбираю здоровье; 10. Мое время и вредные привычки.</p>		<p>конкурсы стенгазет; - беседы; - настольные, дидактические игры; - конкурсы агитбригад знатоки здоровья.</p>	
«Изо-лепка»	1 год	6-12 лет	<p>Программа является интегрированным курсом, который включает в себя рисование, лепку и аппликацию. Занятия включают элемент исследования, использование нетрадиционных способов и техник изготовления. Ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Тесная взаимосвязь изобразительной и</p>	<p>Формирование у детей умений и навыков в области художественного творчества, раскрытие возможностей социализации воспитанников в процессе привития трудовых навыков.</p>	<p>Беседа. Учебное занятие: теория, практическая работа, выставка, конкурс.</p>	<p>Программа создает условия для формирования у детей личностных качеств такие как: уверенность в себе, доброжелательное отношение к другим ребятам, умение радоваться успехам</p>

			исследовательской деятельности детей.			товарищей, пробуждает эмоциональную отзывчивость, формирует трудолюбие, развивает мышление, внимание, память, воображение и фантазию.
«В мире поделок»	1 год	13-18 лет	Конструирование изделий из разных по цвету, форме и размерам элементов бросового материала не только развивает воображение, мышление и общетрудовые умения, но и воспитывает осознанное отношение к экологии своего края, обучает возможности рационального применения вторсырья для создания полезных вещей. Овладение навыками декоративно-прикладного искусства даёт	Вовлечь детей в активную творческую деятельность, сформировать у воспитанников навыки вторичного использования доступного бросового материала для создания декоративных изделий ручной работы.	Беседа. Учебное занятие: теория, практическая работа, выставка, конкурс.	Данная программа даст возможность развиваться детям разного уровня интеллекта и состояния моторных навыков, позволяет развивать в ребенке не только художественно

			воспитанникам возможность выражать свои эмоции, вкладывая душу в обычные вещи и давая им новую жизнь.			е мышление, воображение, наблюдательность, но и моторные навыки, ловкость рук, навыки работы с разными вспомогательными инструментами, а также прививает интерес и любовь к труду.
--	--	--	---	--	--	--